

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Минусинской школы № 8

Д.С. Бушмакин



**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2019 год**

Минусинск

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
 краевого государственного бюджетного общеобразовательного
 учреждения "Минусинская школа № 8"
 2019 год.

1. Основные сведения об образовательном учреждении

| | | |
|--|--|---------------|
| краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Минусинская школа № 8" | 662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72. Тел.: 8(39132) 4-05-73, 4-01-52 | ИНН |
| | | 2455028437 |
| | | ОГРН |
| | | 1082455001133 |

| | | | |
|---|--------|---|---------------|
| (полное наименование образовательного учреждения согласно уставу) | | (юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу) | |
| Лицензия | серия | рег.номер | срок действия |
| № 9286-л | 24 Л01 | 0002498 | бессрочно |

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)

| | |
|----------------------------|---|
| Общее образование | |
| № п/п | Уровень образования |
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |
| Дополнительное образование | |
| 1. | Подвиды |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

| | |
|--|---|
| Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: | приказ от «28» апреля 2017 г. № 313-18-02 |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение |
|--|--|

| | |
|---------------------------|---|
| Образовательные программы | Адаптированные основные общеобразовательные программы |
|---------------------------|---|

| | |
|--|---------------------------|
| Право на выдачу выпускникам документа государственного образца | свидетельство об обучении |
|--|---------------------------|

| | | | |
|--|-------|--------|---------------|
| Свидетельство государственной аккредитации | серия | № | Дата выдачи |
| №824 | АА | 163844 | 17.07.2009 г. |

| | | | |
|--|-------|---------|-------------|
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | серия | № | Дата выдачи |
| №ФС-24-01-000-894 | ФС-1 | 0091446 | 16.04.2010г |

СТРУКТУРА КЛАССОВ
на 01.01.2019г.
(2018-2019 учебный год, 2 полугодие)

| класс | Количество обучающихся | | | приходящие | | Обучение на дому | Всего инвалидов в учреждении, из них: | Количество инвалидов из числа родительских детей, в т.ч. д/дома | Количество инвалидов из числа детей ПГО | Количество инвалидов из числа опекаемых детей | Инвалиды обучающиеся на дому | Примечания |
|-------------|------------------------|-----------|------------|--------------|---------------|------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|
| | мальчики | девочки | всего | Общее кол-во | Из них сироты | | | | | | | |
| 1а | 8 | 0 | 8 | 8 | 1 | 0 | 5 | 4 | | 1 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 1б | 5 | 0 | 5 | 5 | | 0 | 5 | 5 | | 0 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 1в | 4 | 2 | 6 | 5 | | 1 | 4 | 4 | | | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 2а | 5 | 5 | 10 | 9 | 2 | 1 | 3 | 2 | | 1 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 2б | 5 | 0 | 5 | 4 | | 1 | 5 | 5 | | | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 2в | 3 | 2 | 5 | 5 | | | 4 | 4 | | | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 3а | 5 | 3 | 8 | 5 | | 3 | 8 | 8 | | | 3 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 4а | 8 | 4 | 12 | 12 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 1 | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 4б | 2 | 4 | 6 | 6 | | 0 | 6 | 5 | | 1 | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 4в | 3 | 4 | 7 | 6 | | 1 | 7 | 7 | | | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 5а | 9 | 4 | 13 | 12 | 1 | 1 | 11 | 9 | | 2 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 5б | 4 | 2 | 6 | 5 | 1 | 1 | 6 | 6 | | | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 6а | 6 | 7 | 13 | 12 | | 1 | 6 | 3 | | 3 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 6б | 11 | 2 | 13 | 12 | | 1 | 3 | 1 | | 2 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 6в | 6 | 1 | 7 | 5 | | 2 | 7 | 6 | | 1 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 7а | 6 | 8 | 14 | 12 | | 2 | 4 | | | 4 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 7б | 5 | 4 | 9 | 7 | | 2 | 9 | 5 | | 4 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 8а | 6 | 6 | 12 | 11 | | 1 | 4 | 1 | | 3 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 8б | 9 | 3 | 12 | 12 | 1 | | 1 | 1 | | | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 8в | 1 | 3 | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 8г | 8 | 2 | 10 | 8 | | 2 | 10 | 9 | | 1 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| 9а | 11 | 0 | 11 | 11 | 2 | | 3 | 3 | | | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 9б | 5 | 7 | 12 | 12 | 3 | | 1 | 1 | | | | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная отсталость) |
| 9(2) | 10 | 4 | 14 | 9 | | 5 | 14 | 13 | | 1 | 5 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми множественными нарушениями развития |
| Ит: | 145 | 77 | 222 | 197 | 12 | 25 | 133 | 108 | 0 | 25 | 25 | |

СТРУКТУРА КЛАССОВ
на 31.12.2019г.
(2019-2020 учебный год, 1 полугодие)

| класс | Количество обучающихся | | | приходящие | | Обучение на дому | Всего инвалидов в учреждении, из них: | Количество инвалидов из числа родителей детей, в т.ч. д/дома | Количество инвалидов из числа детей ПГО | Количество инвалидов из числа опекаемых детей | Инвалиды обучающиеся на дому | Примечания |
|-------|------------------------|---------|-------|--------------|---------------|------------------|---------------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|
| | мальчики | девочки | всего | Общее кол-во | Из них сироты | | | | | | | |
| 1а | 7 | 3 | 10 | 9 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 1б | 6 | 1 | 7 | 5 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 2а | 8 | 0 | 8 | 8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 2б | 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 2в | 3 | 2 | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 2г | 4 | 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 3а | 7 | 6 | 13 | 12 | 2 | 1 | 5 | 3 | 0 | 2 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 3б | 6 | 1 | 7 | 4 | 0 | 2 | 6 | 5 | 0 | 1 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 3в | 3 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 4а | 5 | 3 | 8 | 5 | 0 | 3 | 8 | 8 | 0 | 0 | 3 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 5а | 8 | 4 | 12 | 12 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 5б | 2 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 5в | 3 | 4 | 7 | 6 | 0 | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 6а | 9 | 4 | 13 | 12 | 0 | 1 | 11 | 8 | 0 | 3 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 6б | 4 | 2 | 6 | 5 | 0 | 1 | 6 | 5 | 0 | 1 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 7а | 6 | 7 | 13 | 12 | 0 | 1 | 7 | 4 | 0 | 3 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 7б | 11 | 2 | 13 | 11 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 7в | 6 | 1 | 7 | 5 | 0 | 2 | 7 | 6 | 0 | 1 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 8а | 6 | 8 | 14 | 13 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 5 | 1 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 8б | 5 | 3 | 8 | 7 | 0 | 2 | 9 | 5 | 0 | 4 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 9а | 6 | 7 | 13 | 12 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 9б | 9 | 3 | 12 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 9в | 1 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (легкая умственная) |
| 9г | 8 | 2 | 10 | 8 | 0 | 2 | 10 | 9 | 0 | 1 | 2 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| 9/3 | 8 | 2 | 10 | 7 | 0 | 3 | 10 | 9 | 0 | 1 | 3 | адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями интеллекта (умеренная умственная отсталость) |
| итого | 146 | 75 | 221 | 191 | 5 | 27 | 146 | 110 | 0 | 36 | 28 | |

Организация образовательного процесса 2019 год

1. Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.

2. Режим занятий обучающихся при пятидневной рабочей неделе регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком и утверждается директором школы-интерната в начале учебного года.

3. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий и каникул по четвертям 1-9-е классы

| Наименование периода | На 1.01.2019 (2018-2019 учебный год) | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| | Начало периода | Окончание периода |
| 3 четверть (2018-2019 учебный год) | 10.01.2019 | 22.03.2019 |
| Доп. каникулы (1 класс) | 19.02.2019 | 24.02.2019 |
| каникулы | 23.03.2019 | 31.03.2019 |
| 4 четверть(1-9 классы) | 01.04.2019 | 28.05.2019 |
| | На 31.12.2019 (2019-2020 учебный год) | |
| 1 четверть (2019-2020 учебный год) | 02.09.2019 | 01.11.2019 |
| каникулы | 02.11.2019 | 10.11.2019 |
| 2 четверть | 11.11.2019 | 27.12.2019 |

Праздник последнего звонка – 28.05.19 года

Текущая аттестация учащихся с 1 - 9 классы.

| Наименование периода | На 1.01.2019 (2018-2019 учебный год) | |
|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| III четверть | 11. 03.19 | 22.03.2019 |
| IV четверть | 15. 05.19 | 28. 05.19 |
| | На 31.12.2019 (2019-2020 учебный год) | |
| Входные контрольные работы | 02.09.19 | 13.09.19 |
| I четверть | 21.10.19 | 1.11.19 |
| II четверть | 16.12.19 | 27. 12.19 |

Промежуточная аттестация учащихся с 2 - 9 классы.

| | | |
|-------------|------------|------------|
| IV четверть | 15.05.2019 | 28.05.2017 |
|-------------|------------|------------|

Итоговая аттестация по трудовому обучению **9а, 9б класс (технология) - 03.06.2019 года**

4. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 9 классах – не менее 34 недель (без учета итоговой аттестации).
5. Учебные занятия организуются в одну смену.
6. Начало учебных занятий в 08-30, пропуск учащихся в школу в 08-15

Максимально допустимая нагрузка в течение дня.

| Классы | Нагрузка |
|---------------|---|
| 1 классы | 4 урока в течение недели; ежедневно 3 уроком динамическая пауза. |
| 2–4 классы | не более 5 уроков в день; ежедневно 3 уроком динамическая пауза. |
| 5–6 классы | не более 6 уроков |
| 7–9 классы | не более 7 уроков |

8. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели:

для обучающихся 1-4 классов основные предметы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

9. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–10 классов – на 2–4 уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

10. В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы, как правило, на 2–4 уроках кроме субботы и понедельника.

11. Для предупреждения переутомления обучающихся и сохранения оптимального уровня их работоспособности на протяжении недели в расписании занятий предусматривается облегченный учебный день – четверг.

12. Логопедические занятия проводятся вне сетки учебных часов в 1 – 4 классах с одним обучающимся в течение 15 минут, с группой (2 – 4 обучающихся) в течение 20-25 минут; в 5 – 9 классах с одним обучающимся 15-20 минут, с группой (2 – 5 обучающихся) – 30-40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – 2-3 раза в неделю.

Регламентирование образовательного процесса на день

1 класс – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

После 2 урока организуются ежедневные двигательные-активные виды деятельности обучающихся (динамической перемены).

2-9 классы – продолжительность урока **40 минут.**

| Наименование периода | Начало периода | Окончание периода |
|----------------------|----------------|-------------------|
| 1 урок | 08-30 | 09.10 |
| перемена 10 минут | | |
| 2 урок | 09-20 | 10.00 |
| перемена 20 минут | | |
| 3 урок | 10.20 | 11.10 |
| перемена 10 минут | | |
| 4 урок | 11.20 | 12.00 |
| перемена 15 минут | | |
| 5 урок | 12.15 | 12.55 |
| перемена 20 минут | | |
| 6 урок | 13.15 | 13.55 |
| перемена 20 минут | | |
| 7 урок | 14.15 | 14.55 |

7. Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, для занятий с узкими специалистами, а также для объединений дополнительного образования, кружков и секций

Регламентирование образовательного процесса на неделю, год

| Класс | Продолжительность урока (мин.) | Кол-во учебных дней в неделю | Кол-во учебных недель в году |
|--|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1«а;б;в» /1класс/ 1 четверть | 35 | 5 | 34 |
| 1«а;б;в» /1 класс/ со II четверти | 40 | 5 | 34 |
| 2-9 классы детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложным дефектом; 2«б;в», 4«б;в», 5«б», 6«в», , 8«в;г»; 9 «б»; 9(2) группа профессионального обучения | 40 | 5 | 34 |
| 2-9 классы детей с легкой умственной отсталостью 2«а», 3«а», 4«а», 5«а», 6«а», 6 «б», 7«а», 7«б», 8«а», 8«б», 9«а», | 40 | 5 | 35 |

Календарь 2019 год

| | | 2018-2019 уч год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|----|----|----|---|--|---|----|-----|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| январь с 15.01.2019 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| февраль | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 6 |
| | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| март по 23.03.2019 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 10 |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | 9 | 10 | 10 | 11 | 10 | | | | | 50 | | | | | | | | | |
| с 1.04.2019 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3 |
| апрель | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 4 |
| | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | | | | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| май | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 7 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 8 |
| июнь по 28.05.2019 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | |
| | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 0 | 40 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 28 мая - пятница | | | | | | | | |
| | | 2019-2020 уч год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сент с 2.09.2019 октябрь по 1.11.2019 | | П | В | С | Ч | П | | | | | | П | В | С | Ч | П | С | В | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 7 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 8 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 9 | |
| | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | | | 45 | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| ноябрь с 11.11.2019 декабрь по 27.12.2019 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 6 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 7 | |
| | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | | | | 35 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 170 | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | - карант |
| | - дополнительные каникулы для 1 класс |
| | - выходные, каникулярные и праздничные дни |

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ
по основной адаптированной образовательной программе

2019 год

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования:

**Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 класса, по предметам учебного плана
(в абсолютных единицах и в %)**

| | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены | 24 | 23 | 27 |
| На оценку 4-5 | 69% | 65% | 89% |

Анализ экзаменационных работ по трудовому обучению в 9-х классах за 2019 год

| Профиль обучения, педагог | Кол-во выпускников | Сдали экзамен на «4» и «5» | % успеваемости | % качества успеваемости |
|---|--------------------|----------------------------|----------------|-------------------------|
| Столярное дело - Мельников А.Л. | 7 | 7 | 100 | 100 |
| Швейное дело - Несяева Е.Н., Переляева М.Н. | 9 | 9 | 100 | 100% |
| Слесарное дело – Горшков В.П. | 5 | 4 | 100 | 80 |
| Штукатурно-малярное дело – Ким К.. | 6 | 4 | 100 | 67 |
| | 27 | 24 | 100 | 89 |

Показатели качества подготовки за 2019 год

| Параметры | количество |
|--|------------|
| Количество обучающихся на конец 2019 года | 221 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение | 0 |
| Количество обучающихся, не получивших свидетельство об обучении | 0 |
| На 31 декабря 2019 года | |
| Количество классов с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость). | 11 классов |
| Начальной школы - 1 «а», 2 «а», 3 «а» классы - обучение АООП вариант 1 | 3 класса |
| Основной школы (5-9кл.) | 8 классов |

| | | 2018-2019 уч год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| январь с 15.01.2019 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 2 |
| февраль | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 6 |
| март по 23.03.2019 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----|----|----|----|--|---|-----|------------------|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |
| | | 9 | 10 | 10 | 11 | 10 | | | 50 | | | | | | | | |
| с 1.04.2019 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 3 |
| апрель | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 4 |
| | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| май | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 7 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 8 |
| июнь по 28.05.2019 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | |
| | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | 0 | 40 | 28 мая - пятница | | | | | | | |
| 2019-2020 уч год | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | П | В | С | Ч | П | | | | П | В | С | Ч | П | С | В | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 3 |
| сент с 2.09.2019 октябрь по 1.11.2019 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 7 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 8 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 9 |
| | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | | | 45 | | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ноябрь с 11.11.2019 декабрь по 27.12.2019 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 1 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 2 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 3 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 4 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 5 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 6 |
| | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 7 |
| | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | | 35 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 170 | | | | | | | | |

Кадровое обеспечение образовательной программы на 31.12.2019 год

Учебно-воспитательная работа осуществлялась коллективом учителей в количестве 64 человек.

Из них:

педагоги (учителя, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги) – 51 чел.;

воспитатели – 10 чел.;

педагоги дополнительного образования – 1 чел.;

музыкальный руководитель – 1 чел.;

педагог-организатор – 1 чел.;

Высшее профессиональное образование – 53 педагогов и воспитателей (83% от общего количества педагогических работников).

Среднее профессиональное образование – 11 педагогов и воспитателей (17% от общего количества педагогических работников).

Получают заочное высшее образование 2 педагога (3%).

Из общего педагогического состава имеют специальное образование 62 человек (97%):

Высшая квалификационная категория - 10 педагогов – 15%

Первая квалификационная категория - 22 педагога – 34%

Наличие категории составляет – 50% от общего числа работающих педагогов.

Основными задачами аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;

презентация достижений педагогических работников;

обеспечение возможности повышения уровня оплаты труда педагогических работников;

Все педагоги на данный период аттестованы, так как переехавшую необходимо проходить каждые пять лет.

В 2018 году педагоги: Богучарова О.В., Кившар Т.Д., Лохмытко Ю.В., Переляева М.Н., Чебоксарова Н.Я., Шлегель О.Н. успешно прошли процедуру аттестации на I квалификационную категорию по должности «Учитель», Зенюк Н.Л. по должности «Педагог дополнительного образования»; Ким К., Тарасова Е.С. на высшую, по должности «Учитель».

| № п/п | ФИО | Занимаемая должность | Преподаваемые дисциплины | Образование | Переподготовка | Повышение квалификации | Квалификация | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
|-------|-------------------------|----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1. | Автайкина Алла Петровна | учитель | сложный дефект СБО внеурочная деятельность | Высшее Абаканский государственный педагогический институт (педагогика и методика начального обучения) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 31 год | 9 лет |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|--------------------|---------------------------------|---|--|--|-----------------------------------|---------|--------|
| 2. | Адамович Наталья Сергеевна | учитель | начальные классы | <p>высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» («Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика»)</p> | | <p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.</p> | первая квалификационная категория | 20 лет | 15 лет |
| | | | индивидуальное обучение на дому | <p>Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах)</p> | | <p>КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 12.2018 г.</p> | | | |
| 3. | Антонова Ольга Юрьевна | социальный педагог | | <p>высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования)</p> | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование) | <p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация работы с семьей, имеющей ребенка с ТМНР», 11.2018 г.</p> | соответствие | 25 лет | 2 года |
| 4. | Багаева Карина Юрьевна | педагог-психолог | | <p>высшее, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Психология)</p> | | <p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г.</p> | соответствие | 5 лет | 5 лет |
| 5. | Беляева Елена Евгеньевна | учитель | русский язык | <p>высшее Узбекский государственный университет мировых языков (Русский язык и литература")</p> | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (коррекционное) образование) | <p>ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г.</p> | высшая квалификационная категория | 24 года | 16 лет |
| | | | литература | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------|---|--|---|---|---|---------|--------|
| 6. | Вернова Любовь Юрьевна | учитель | Начальные классы | Высшее ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (специальное (дефектологическое) образование) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | 8 лет | 6 года |
| 7. | Гааз Марина Валерьевна | воспитатель | | высшее Хакасский Государственный Университет (Дошкольная педагогика и психология) | ГОО ВПО «ХГУ ИМ. Н.Ф. Катанова» (коррекционно- педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями), 2010 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | высшая квалификационная категория | 21 лет | 15 лет |
| | | учитель | Сложный дефект | | | | | | 2 года |
| 8. | Гнатенко Светлана Александровна | учитель | технология, внеурочная деятельность | высшее ГОО ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» («Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы») | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» («Специальное (дефектологическое) образование»), 2013 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для детей с ОВЗ», 05.2018 г. | первая квалификационная категория | 15 лет | 10 лет |
| 9. | Голосова Ольга Валентиновна | учитель | музыка ритмика | высшее Алтайский государственный институт искусств и культуры, (социально- культурная деятельность) Красноярский Государственный Педагогический Университет (Логопедия с дополнительной специальностью "Олигофренопедагогика") | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 03.2017 г. | первая квалификационная категория | 26 года | 11 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|---------|--------|
| 10. | Горшков Виктор Петрович | учитель | технология (слесарное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала) | Среднее профессиональное Ачинское военное авиационное техническое училище (самолеты и авиадвигатели) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2014 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | 24 года | 16 лет |
| 11. | Дорнес Татьяна Ивановна | воспитатель | | высшее ГОУ ВПО "ХГУ им. Н.Ф. Катанова" (педагогика и методика начального образования) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное дефектологическое образование), 2014 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | высшая квалификационная категория | 35 года | 23 год |
| | | учитель | внеурочная деятельность | | | | соответствие | | 2 год |
| 12. | Дорогова Наталья Васильевна | учитель | индивидуальное обучение на дому | высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | | 19 лет | 4 года |
| 13. | Доценко Яна Анатольевна | учитель-дефектолог | | высшее, ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. | | 6 года | 1 год |
| 14. | Зоненко Евгения Владимировна | учитель | русский язык (графика и письмо) | высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (русский язык и литература) | | | | 10 лет | 10 лет |
| | | | литературное (альтернативное) чтение | | | | | | |
| 15. | Замора Светлана Васильевна | воспитатель | | среднее специальное Ермаковский техникум физической культуры, (Физическое воспитание) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | соответствие | 41 лет | 12 лет |
| 16. | Зенюк Надежда Леонидовна | педагог дополнительного образования | | среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина "Учитель начальных классов" | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 44 года | 19 лет |
| 17. | Карасев Андрей Владимирович | воспитатель | | Высшее, ФГОУ ВПО «Владимирский | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и | | 23 года | 1 год |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------|------------------------------|--|--|---|--|--------|--------|
| | | | | юридический институт Федеральной службы исполнения наказания» (юриспруденция) | г. Москва (Специальное (дефектологическое) образование) | воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | | | |
| 18. | Казарова Олеся Александровна | учитель | изобразительное искусство | высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (народное художественное творчество) | Академия развития образования (специальная (дефектологической) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) | | | 11 лет | 4 мес |
| 19. | Корнева Надежда Анатольевна | учитель- логопед | | среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина (учитель начальных классов, логопеда) высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск (Специальное (дефектологическое) образование) | | | 16 лет | 16 лет |
| 20. | Котова Марина Анатольевна | воспитатель | | среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкина "Учитель начальных классов" | | | | 2 года | 2 года |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------------------|--|---|---|--|--|--------|--------|
| 21. | Кившар Татьяна Дмитриевна | учитель | сложный дефект внеурочная деятельность индивидуальное обучение на дому | высшее Красноярский Политехнический Институт (технология машиностроения) | ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Коррекционно-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 38 лет | 12 лет |
| 22. | Ким Клавдий | учитель | технология (штукатурно-малярное дело) | Высшее Свердловский инженерно-педагогический институт, машиностроение | 2013 г НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | высшая квалификационная категория | 43 лет | 17 лет |
| | | инструктор по труду | | | | КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 03.2019 г. | | | 3 года |
| 23. | Которобай Ирина Анатольевна | учитель | русский язык | высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева" "учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог" | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 04.2018 г. | высшая квалификационная категория | 29 лет | 29 лет |
| | | | литература | | | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 11.2018 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---------|--------|
| | | | | | | муниципальное управление», 03.2017 г. | | | |
| 24. | Крюкова Алена Владимировна | учитель | начальные классы | среднее профессиональное, КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», (преподавание в начальных классах) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 08.2018 г. | соответствие | 5 лет | 5 лет |
| 25. | Лемешонок Лариса Григорьевна | воспитатель | | среднее специальное Хакасский сельскохозяйственный техникум, 1993 г. агроном-мелиоратор, агромелиорация | ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование» | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | | 25 лет | 3 года |
| 26. | Листикова Александра Сергеевна | учитель-дефектолог | | КОУВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 03.2017 г. | первая квалификационная категория | 15 лет | 5 лет |
| 27. | Лохмытко Юлия Викторовна | учитель | математика информатика, ИКТ | Высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова (физика) | ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (коррекционно-педагогическая работа с детьми интеллектуальными нарушениями) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС школьного образования», 12.2016 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 03.2017 г. | первая квалификационная категория | 21 лет | 20 лет |
| 28. | Мельников Александр Леонидович | учитель | Технология | Высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с | первая квалификационная категория | 26 года | 13 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---------|---------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|--------|--------|
| | | | | (Педагогика и методика начального обучения) Красноярский государственный технический университет (Информационные системы начальной психологии) | (дефектологическое образование) | умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | | | |
| 29. | Михальчук Нина Ивановна | учитель | технология | высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (математика и физика) | Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Разработка учебно-методического обеспечения процесса профессионально-трудовой подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья», 12.2018 г. | первая квалификационная категория | 40 лет | 40 лет |
| 30. | Морозова Татьяна Павловна | учитель | сложный дефект | высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (педагогика и методика начального обучения) | Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | 38 лет | 28 лет |
| | | | индивидуальное обучение на дому | | | | | | |
| 31. | Морокова Ирина Михайловна | учитель | русский язык | высшее профессиональное, Абаканский государственный педагогический институт, (русский язык и литература) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 32 лет | 28 лет |
| | | | литература | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|--------|---------|
| 32. | Несяева Елена Николаевна | учитель | технология (швейное дело) | среднее специальное Абаканское педагогическое училище, дошкольное воспитание | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС», 05.2017 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г. | высшая квалификационная категория | 40 лет | 12 лет |
| | | инструктор по труду | | | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | | 2 года. |
| 33. | Новосёлова Наталья Владимировна | учитель | начальные классы | Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология) Среднее профессиональное КГБОУ ССО «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкин» (коррекционная педагогика в начальном образовании) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11. 2018 г. | первая квалификационная категория | 9 лет | 7 лет |
| | | | индивидуальное обучение на дому | | | | | | |
| 34. | Нуреев Ренат Раисович | учитель | технология СБО | ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет» г. Иркутск | | | | 18 лет | 14 лет |
| 35. | Переляева Марина Николаевна | учитель | технология (ручной труд, лоскутное шитье) | высшее Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова (проектирование и технология изделий сферы быта и услуг) | Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология), 2008 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 18 лет | 18 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------|--------|
| 36. | Песочкин Дмитрий Александрович | воспитатель | | Высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура») | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология), 2017 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | | 3 год | 3 год |
| | | учитель | | | | | | | 2 год |
| 37. | Пирогова Любовь Федоровна | воспитатель | | высшее Красноярский Государственный Педагогический Институт (математика) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г. | Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») «Основные направления и ценности основы процесса воспитания и социализации учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», 06.2018 г. | первая квалификационная категория | 43 год | 22 год |
| 38. | Полозова Ирина Владимировна | педагог-психолог | | высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (дошкольная педагогика и психология) | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (Специальная психология и основы дефектологии) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 03.2017 г. | первая квалификационная категория | 38 лет | 12 лет |
| | | учитель | коррекционный курс | | НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» (дефектология, логопедия) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | | 3 год |
| 39. | Поникаева Екатерина Алексеевна | учитель | технология (с/х труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) | высшее Абаканский Государственный Педагогический Институт (биология) | Академия повышения квалификации и переподготовки РО (специальная психология и основы дефектологии) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации в образовательном учреждении», 2017 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2018 г. | первая квалификационная категория | 39 лет | 17 лет |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|----------|----------|
| 40. | Полежаева Ольга Ивановна | педагог-психолог | | высшее ГОО ВПО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова» (педагогика и психология) | | | | 11 лет | 4 лет |
| 41. | Пискунова Ирина Алексеевна | учитель | | Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (начальное образование) | ООО «Академия развития образования» (Специальное (дефектологическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) | | | 4 месяца | 4 месяца |
| 42. | Попова Марина Германовна | учитель | индивидуальное обучение на дому | среднее специальное Минусинское Педагогическое училище им. А.С. Пушкина (преподавание в начальных классах общеобразовательной школы) | Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 02.2018 г. | первая квалификационная категория | 35 лет | 15 лет |
| 43. | Ремезов Андрей Андреевич | учитель | физическая культура | Высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (физическая культура) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2015 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 12 лет | 6 года |
| | | инструктор по физической культуре | двигательное развитие | | | | | | 9 года |
| 44. | Ронжин Дмитрий Владимирович | музыкальный руководитель | | Алтайский государственный институт искусств и культуры г. Барнаул | | | | 25 лет | 9 лет |
| 45. | Севрюкова Ольга Валерьевна | педагог дополнительного образования | | Среднее профессиональное, Красноярское краевое училище культуры, (Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество) | ЧУ ДПО СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (Дефектология как ресурс инклюзивного образования) | ЧУ ДПО СИППП и СР «Дефектология как ресурс инклюзивного образования», 2018 г. | соответствие | 15 лет | 4 года |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|-----------------------------------|---------|----------|
| 46. | Семенова Анна Владимировна | учитель-логопед | | Высшее ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (специальное (дефектологическое) образование) | | | | 8 лет | 4 месяца |
| 47. | Сергеева Екатерина Андреевна | учитель | Информатика математика | Среднее профессиональное, КГБОУ СПО (ССЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина), г. Минусинск (информатика (учитель информатики основной общеобразовательной школы)) | ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», г. Москва (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | | 6 года | 5 года |
| | | воспитатель | | | | | | | 5 года |
| 48. | Седенкова Елена Николаевна | учитель | домоводство | высшее ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (Педагогика и методика начального образования) | ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование» ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации», «Государственное и муниципальное управление», 2017 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 25 года | 23 год |
| | | | СБО внеурочная деятельность логопедия | | | | | | |
| 49. | Скрыль Валерий Иванович | учитель | физическая культура | высшее Красноярский ордена «Знак Почета» Государственный Педагогический Институт (физическое воспитание) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. | высшая квалификационная категория | 45 лет | 40 лет |
| | | инструктор по физической культуре | | | | | соответствие | | 5 лет |
| 50. | Скрыль Раиса Федоровна | учитель | природоведение окружающий мир | высшее Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева " учитель-логопед, учитель - олигофренопедагог" | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 40 лет | 26 года |
| | | | география | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------|------------------------------|------------|---|---|--|-----------------------------------|---------|---------|
| 51. | Скурыгина Ирина Николаевна | учитель-логопед | | высшее ФГБОУ ВПО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Логопедия, с дополнительной специальностью Специальная психология) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. | соответствие | 4 года | 4 года |
| 52. | Соловьев Дмитрий Юрьевич | учитель | технология | высшее Абаканский государственный педагогический университет (биология) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | 32 лет | 8 лет |
| | | | биология | | | | | | |
| 53. | Стрижнев Олег Николаевич | педагог-психолог | | Высшее, ГОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (психология) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС УО», 11.2018 г. | | 31 лет | 8 лет |
| 54. | Сапрыгина Татьяна Ивановна | воспитатель | | Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы) | | | | 1 год | 1 год |
| 55. | Смирнова Людмила Ивановна | музыкальный руководитель | | КГБОУ СПО «Красноярский краевой колледж культуры и искусства» г. Минусинска | | | | 27 лет | 1 месяц |
| 56. | Ступак Ольга Владимировна | учитель-дефектолог | | высшее "Иркутский государственный педагогический институт" олигофренопедагогика , логопедия | ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» «Менеджмент в образовании» Академия повышения квалификации и переподготовки РО "Олигофренопедагогика" | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 04.2018 г. | высшая квалификационная категория | 26 года | 26 года |
| | | заместитель директора по УВР | | | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Стратегическое управление в образовательной организации», 11.2018 г. КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» «Обучение детей с умственной отсталостью в | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|--------|---------|
| | | | | | | отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН)», 12.2018 г. | | | |
| 57. | Тарасова Елена Сергеевна | учитель | начальные классы индивидуальное обучение на дому | высшее ГОУ ВПО «Хакасский Государственный Университет ИМ. Н.Ф. Катанова» (педагогика и методика начального образования) | Академия повышения квалификации и переподготовки РО (коррекционная педагогика и специальная психология) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | высшая квалификационная категория | 23 год | 23 год |
| 58. | Царева Мария Арнольдовна | педагог-библиотекарь | | среднее профессиональное Канский библиотечный техникум (библиотечное дело) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование), 2013 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация образовательной деятельности в условиях ФГОС для обучающихся в УО», 05.2018 г. | соответствие | 40 лет | 25 года |
| 59. | Цитцер Елена Михайловна | учитель | Начальные классы индивидуальное обучение на дому | высшее Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, "педагогика и методика начального образования" | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» (специальное (дефектологическое) образование) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 27 лет | 12 лет |
| 60. | Цих Ирина Анатольевна | учитель | | высшее профессиональное Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова Г. Абакан (педагогика и методика начального обучения) | НОУ ВПО «Московский психолого-социальный университет» «специальное (дефектологическое) образование», 2015 г. | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Технология обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ОУ», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 15 лет | 2 года |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------------|---|---|--|--|-----------------------------------|--------|---------|
| 61. | Чахлова Лидия Николаевна | воспитатель | | Среднее профессиональное Минусинское педагогическое училище им. А.С. Пушкин (начальные классы) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Государственное и муниципальное управление», 2017 г. | высшая квалификационная категория | 23 год | 20 лет |
| | | педагог-организатор | | высшее ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (Логопедия с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Организация службы медиации», 2017 г. ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Актуальные вопросы деятельности педагога-организатора в условиях ФГОС УО», 11.2018 г. | | | |
| 62. | Чебоксарова Надежда Яковлева | учитель | история основы религиозности русский язык | Высшее Кызыльский государственный педагогический институт (русский язык и литература) высшее Иркутский Государственный Педагогический институт (дефектология (олигофренопедагогика)) | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 48 лет | 35 года |
| | | | обществознание литература | | | | | | |
| 63. | Черыкова Елена Евгеньевна | учитель | Начальные классы | Высшее профессиональная ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» г. Красноярск (логопедия, с дополнительной специальностью «Олигофренопедагогика») | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | первая квалификационная категория | 19 лет | 8 лет |
| | | | индивидуальное обучение на дому | | | | | | |
| 64. | Шалыгина Ирина Игоревна | учитель | начальные классы | среднее специальное КГБОУ СПО (ССУЗ) «Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина», г. Минусинск (преподавание в начальных классах (учитель начальных | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11.2018 г. | соответствие | 6 года | 6 года |
| | | | индивидуальное обучение на | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|--------|---------|
| | | | дому | классов с дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего обучения) высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан (педагогическое образование) | | | | | |
| 65. | Шамота Татьяна Дмитриевна | учитель-дефектолог | | высшее Красноярский Государственный Педагогический Университет, учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог | | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Обучение на дому детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 02. 2018 г. | | 37 лет | 1 год |
| | | учитель | индивидуальное обучение на дому | | | | | | 34 года |
| 66. | Шахматов Дмитрий Геннадьевич | учитель | физическая культура | высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (физическая культура) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» (специальное (дефектологическое) образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Теория и методика адаптивной физической культуры в условиях реализации ФГОС УО», 2018 г. | первая | 8 лет | 3 года |
| | | инструктор по физической культуре | | | | | | | 5 лет |
| 67. | Шлегель Ольга Николаевна | учитель | домоводство | высшее профессиональное ГОУ ВПО «Хакаский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления) | АПК и ППРО, г. Москва (коррекционная педагогика и специальная психология) | ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» «Активация познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 11. 2018 г. | первая квалификационная категория | 14 лет | 13 лет |
| | | | СБО | | | | | | |

Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана (на 31 декабря 2019 года)

| | | Русский язык | Литературное чтение | Литература | Математика | Информатика, ИКТ | Природоведение | География | Биология | История | Обществознание | Окружающий мир | Технология | СБО |
|---------|------------------------|--------------|---------------------|------------|------------|------------------|----------------|-----------|----------|---------|----------------|----------------|------------|-----|
| 1 класс | Количество обучающихся | 9 | 9 | | 9 | | | | | | | 9 | 9 | |
| | Количество учебников | 16 | 16 | | 30 | | | | | | | 28 | 14 | |
| | % обеспеченности | 100 | 100 | | 100 | | | | | | | 100 | 100 | |
| 2 класс | Количество обучающихся | 10 | 10 | | 10 | | | | | | | 10 | 10 | |
| | Количество учебников | 29 | 14 | | 30 | | | | | | | 14 | 14 | |
| | % обеспеченности | 100 | 100 | | 100 | | | | | | | 100 | 100 | |
| 3 класс | Количество обучающихся | 12 | 12 | | 12 | | | | | | | 12 | 12 | |
| | Количество учебников | 19 | 34 | | 32 | | | | | | | 14 | 14 | |
| | % обеспеченности | 100 | 100 | | 100 | | | | | | | 100 | 100 | |
| 4 класс | Количество обучающихся | - | - | | - | | | | | | | - | - | |
| | Количество учебников | 19 | 14 | | 29 | | | | | | | 14 | 14 | |
| | % обеспеченности | 100 | 100 | | 100 | | | | | | | 100 | 100 | |
| 5 класс | Количество обучающихся | 12 | | 12 | 12 | | 12 | | | | | | 12 | 12 |
| | Количество учебников | 14 | | 27 | 29 | | 21 | | | | | | 14 | 28 |
| | % обеспеченности | 100 | | 100 | 100 | | 100 | | | | | | 100 | 100 |
| 6 класс | Количество обучающихся | 13 | | 13 | 13 | | | 13 | 13 | | | | 13 | 13 |
| | Количество учебников | 19 | | 25 | 25 | | | 23 | 15 | | | | 14 | 32 |
| | % обеспеченности | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | | | | 100 | 100 |
| 7 класс | Количество обучающихся | 26 | | 26 | 26 | | | 26 | 26 | 26 | | | 26 | 26 |
| | Количество учебников | 29 | | 29 | 29 | | | 26 | 26 | 32 | | | 26 | 32 |
| | % обеспеченности | 100 | | 100 | 100 | | | 100 | 100 | 100 | | | 100 | 100 |
| 8 класс | Количество обучающихся | 14 | | 14 | 14 | 14 | | 14 | 14 | 14 | 14 | | 14 | 14 |
| | Количество учебников | 29 | | 28 | 28 | 14 | | 23 | 30 | 39 | 14 | | 14 | 36 |
| | % обеспеченности | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 |
| 9 класс | Количество обучающихся | 23 | | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 | 23 | 23 | | 23 | 23 |
| | Количество учебников | 31 | | 32 | 29 | 24 | | 29 | 29 | 32 | 24 | | 24 | 32 |
| | % обеспеченности | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 |

**Сведения о материально - техническом оснащении
учебно – наглядными пособиями и оборудованием
(на 31 декабря 2019 года)**

Вывод: Ресурсное обеспечение школы максимально обеспечивает достижение целей реализации адаптированных основных образовательных программ и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

| | Количество |
|--|------------|
| 1-4 классы | |
| Математика | |
| Печатные пособия демонстрационные | 50 |
| Раздаточные пособия: | 126 |
| Русский язык | |
| Печатные пособия демонстрационные | 60 |
| Раздаточный материал | 132 |
| Литературное чтение | |
| Печатные пособия демонстрационные | 58 |
| Раздаточный материал | 36 |
| Ознакомление с окружающим миром | |
| Печатные пособия демонстрационные | 41 |
| Муляжи | 6 |
| Технология | |
| Печатные пособия демонстрационные | 24 |
| Раздаточные пособия | 158 |
| Изобразительное искусство | |
| Печатные пособия демонстрационные | 36 |
| Раздаточные пособия | 122 |
| Раздаточный материал | 124 |
| Физическая культура | |
| Оборудование | 66 |
| Спортивный инвентарь | 113 |
| Музыка | |
| Печатные пособия демонстрационные | 18 |
| Оборудование | 21 |
| 5-9 классы | |
| Математика | |
| Печатные пособия демонстрационные | 21 |
| Демонстрационные пособия | 23 |
| Раздаточные пособия | 123 |
| Приборы и инструменты демонстрационные | 53 |
| Русский язык | |
| Пособия демонстрационные | 64 |
| Раздаточные пособия | 155 |
| Литература | |
| Пособия демонстрационные | 48 |
| Раздаточные пособия | 164 |
| 5 класс: | |
| Природоведение | |
| Пособия демонстрационные | 25 |
| Объекты натуральные | 6 |
| Муляжи | 15 |

| Биология 6-9 | |
|---|-----|
| Пособия демонстрационные | 19 |
| Объекты натуральные | 7 |
| Модели | 3 |
| Влажные препараты | 12 |
| Раздаточные пособия | 77 |
| География 6-9 | |
| Пособия демонстрационные | 11 |
| Макеты: | 5 |
| Объекты натуральные | 24 |
| Пособия раздаточные | 72 |
| 7 –9 классы История | |
| Пособия демонстрационные | 98 |
| Пособия раздаточные | 128 |
| СБО | |
| Пособия демонстрационные | 48 |
| Предметно-технологические карты | 80 |
| Технологические карты | 56 |
| Раздаточный материал | 168 |
| Оборудование (холодильник, стиральная машина, микроволновка, кухонный комбайн, соковыжималка, тостер, телевизор, душевая кабина, столовый и чайный сервиз,) | |
| Мягкий инвентарь (постельное, столовое белье, одеяло, подушки, ковер) | |
| Мебель (кухонный гарнитур, стенка, диван, кресло, стол, стулья) | |
| 8-9 класс Обществознание | |
| Пособия демонстрационные | 32 |
| 4-9 классы Сельскохозяйственный труд | |
| Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам | 65 |
| Объекты натуральные | 67 |
| Муляжи | 3 |
| Макеты | 8 |
| Принадлежности для опытов | 18 |
| Оборудование: Инвентарь для обработки почвы, выращивания рассады и ухода за растениями (лопаты, грабли, каток, мотыги, лейки, рыхлители, посевные ящики, трамбовка, грохот, тележка для перевозки и т.д.) | |
| Слесарное дело | |
| Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам | 31 |
| Технологические карты: | 68 |
| Пособия раздаточные | 60 |
| Оборудование: | |
| Токарный станок | 3 |
| Фрезерный станок | 1 |
| Сверлильный станок | 1 |
| Заточный станок | 1 |
| Верстак | 6 |
| Тиски | 6 |
| Столярное дело | |
| Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам, | 72 |
| Объекты натуральные | 48 |

| | |
|---|-----|
| Оборудование: | |
| Станок заточный | 1 |
| Станок сверлильный | 1 |
| Станок токарный | 1 |
| Станок циркульный круглопильный | 1 |
| Электролобзик | 1 |
| Элетрорубанок | 1 |
| Верстак столярный | 7 |
| Молоток | 12 |
| Стамеска | 8 |
| Ножовка | 11 |
| Рубанок | 23 |
| Коловорот | 5 |
| Штангенциркуль | 3 |
| Струбцина | 7 |
| Линейка | 17 |
| Швейное дело | |
| Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам, технологические карты, предметно-технологические карты, | 165 |
| Оборудование кабинета: | |
| Машина швейная производственная стачивающая | 2 |
| Машина швейная с ручным приводом | 2 |
| Машина электрическая бытовая | 8 |
| Машина краеобметочная | 2 |
| Утюг | 2 |
| Стол для утюжки | 2 |
| Доска утюжительная | 23 |
| Стол демонстрационный | 2 |
| Стол раскройный | 1 |
| Комплект чертежных инструментов | 18 |
| Манекен | 2 |
| Машина швейная с ножным приводом | 9 |
| Автомат петельный | 1 |
| Пресс утюжительный | 1 |
| Нож раскройный | 1 |
| Штукатурно-малярное дело | |
| Пособия демонстрационные: плакаты таблицы стенды, папки по темам | |
| Инструменты: шпатели, розетки, зубила, отрезовка, полутерка, лопата, молотки, скрепки, валики, уровень, мастерки, ковши, серпянки, гладилки, совки, мерные кружки, ящики и т.д. | |
| Рабочий материал: плитка керамическая, краска, лак, растворитель, скипидар, олифа, клей, кисти малярные и т.д. | |
| Раздаточный материал: | 23 |
| Оборудование: | |
| Стол демонстрационный | 1 |
| Краскораспылитель | 1 |
| Компрессор | 1 |
| Набор штукатурно-малярных инструментов | 11 |

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
учебной литературой
(на 31 декабря 2019 года)

| № п/п | Клас с | Программа, учебники (автор, название, место издания, издательство, год издания), пособия. | Количе ство (экз) |
|-------------|--|---|-------------------------|
| 1-4 классы. | | | |
| 1. | Русский язык. | | |
| | | «Русский (родной) язык | |
| | | Лещинская Т.А. Букварик. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений УШ вида- М: ВЛАДОС, 2007г. | 6 |
| 1 | | Аксенова А.К. Букварь .1кл. – М.: Просвещение,2013г. | 26 |
| | | Аксенова А.К. Букварь .1кл. ч.1 – М.: Просвещение,2017г.(фгос овз) | 16 |
| | | Аксенова А.К. Букварь .1кл. ч2 – М.: Просвещение,2017г.(фгос овз) | 16 |
| 2 | | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.- М: Просвещение, 14/17 | 12/15 |
| 2 | | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.2кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018.(фгос овз) | 14 |
| 3 | | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.3кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018.(фгос овз) | 14 |
| 3 | | Аксенова А.К. Русский язык. 3кл. - М: Просвещение, 2013/14/16/17г. | 8/16/12 /5 |
| 4 | | Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык.4кл.ч.1,ч.2- М: Просвещение,2018.(фгос овз) | 14 |
| 4 | | Аксенова А.К. Русский язык. 4кл. - М.: Просвещение,2014/16/17г. | 4/24/15 |
| 2. | Литературное чтение. | | |
| | | «Русский (родной) язык». | |
| 1 | | Воронкова В.В. Букварь. 1кл.- М.: Просвещение, 2016г. | 13 |
| 2 | | Ильина С.Ю. Чтение.2кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение,2014/17/18г. | 15/17/14 |
| 3 | | Ильина С.Ю. Чтение. 3кл.- М.: Владос,2016г. | 5 |
| 3 | | Ильина С.Ю. Чтение.3кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014 | 58 |
| 4 | | Ильина С.Ю. Чтение.4кл.ч.1,ч.2 - М.: Просвещение, 2014,18 | 19 / 5 |
| 3. | Математика. | | |
| | | « Математика» Автор программы - Н.Н. Перова, В.В. Эк | |
| 1 | | | |
| 1 | | Алышева Т.В. Математика.1кл.- М.: Просвещение, ч.1,ч.2, 2014/16 г | 6/16 |
| 1 | | Алышева Т.В. Математика.1кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение,2017/18г.фгос овз) | 6/8 |
| 2 | | Алышева Т.В. Математика.2кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2013/16/17/18. | 13/12/4 /14 |
| 3 | | Алышева Т.В. Математика.3кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018 | 14 |
| 4 | | Алышева Т.В. Математика.4кл. ч.1,ч.2- М.: Просвещение, 2018 | 14 |
| 3 | | Эк В.В. Математика.3кл. - М.: Просвещение,2013/16/17г. | 21/14/8 |
| 4 | | Перова М.Н. Математика .4кл. - М.: Просвещение,14 /16/17г | 4/13/15 |
| 4. | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | |

| | | |
|-------|--|-------|
| | «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности». (окружающий мир»). | |
| 1 | Кудрина с.В. окружающий мир.1кл.- М.: Владос,2009г. | 20 |
| 2 | Кудрина с.В. окружающий мир.2кл.- М.: Владос,2014/17г. | 25/5 |
| 3 | Кудрина с.В. окружающий мир.3кл.- М.: Владос,2016/17г. | 13/23 |
| 4 | Кудрина с.В. окружающий мир.4кл.- М.: Владос,2014/17г. | 20/20 |
| 1 | Комарова С.В. Речевая практика.1кл. - М.: Просвещение,2017/18.фгос овз) | 2/12 |
| 2 | Комарова С.В. Речевая практика.2кл. - М.: Просвещение,2018г. | 14 |
| 3 | Комарова С.В. Устная речь.3кл. - М.: Просвещение,2013г. | 26 |
| 4 | Комарова С.В. Устная речь.4кл. - М.: Просвещение,2014г. | 15 |
| 1 | Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.1кл.-М.: Просвещение,2016г. | 13 |
| 1 | Матвеева Н.Б., Котина М.С.Мир природы и человека 1кл. ч.1,ч.2-М.: Просвещение,2017г. (фгос овз) | 15 |
| 2 | Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.2кл.-М.: Просвещение,2013 | 26 |
| 3 | Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.3кл.-М.: Просвещение,2013 | 26 |
| 4 | Матвеева Н.Б., Котина М.С. Живой мир.4кл.-М.: Просвещение,2014/17г. | 28/12 |
| 5. | Изобразительное искусство | |
| | «Изобразительное искусство». | |
| 1 | Рау М.Ю. Изобразительное искусство.1кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018. | 7 |
| 2 | Рау М.Ю. Изобразительное искусство.2кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018. | 8 |
| 3 | Рау М.Ю. Изобразительное искусство.3кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018. | 8 |
| 4 | Рау М.Ю. Изобразительное искусство.4кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- М.:Просвещение,2018. | 8 |
| | Грошенков А.И. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебно – методическое пособие. - М.: Просвещение, 2002 - 2005г. | 3 |
| | Народное прикладное искусство: Хохломская, Мезенская, Городецкая роспись, Сказочная гжель, Цветочные узоры Полхов - Майдана, Лубочные картинки. | 6 |
| 6. | Музыка. | |
| | «Музыка и пение» Автор программы И.В. Евтушенко. | |
| 1-4 | Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот.- М.: Изд. центр «Академия», 2003 | 1 |
| | Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах: Пособие для учителя/авт.-сост. О.П. Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007 | 1 |
| | Э.Смирнова Русская музыкальная культура - М.: Музыка, 1996 г. | 1 |
| | Медведева В.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика.- М.: Изд. центр «Академия», 2002 | 1 |
| | Победная гармония.- Красноярск: Буква, 2007 (песни) | 1 |
| | Нил Ардли. Музыка: Книга для учителей и учащихся | 1 |
| | Музыкальные инструменты: Наглядно- дидактическое пособие | 1 |
| | Музыкальный материал для пения и прослушивания | |
| 1 - 4 | Аудиокассеты: Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8 | 1 |
| | Штраус. Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.7 А/к | 1 |
| | Русская симфоническая музыка 19 в.: Р. - Корсаков; М. Глинка; М. Мусоргский: А/к | 3 |
| | | 1 |

| | | |
|----|---|-------|
| | В.Шаинский. Песни для всей семьи. А./к. | |
| | Е. Крылатов. Прекрасное далеко: А./к. | 1 |
| | Голоса птиц и зверей.А/к | 1 |
| | Широкая масленица: А./к. | 1 |
| | Диски: Любимые сказки. Сказки Редьярда Киплинга. | 1 |
| | В.Шаинский. Мой любимые песни. | 1 |
| | Ю.Энтин. Антошка и другие | 1 |
| | Г.Гладков. Трубадур и другие. | 1 |
| | В.Шаинский. Крокодил Гена и другие. | 1 |
| | Г.Гладков. Детский шлягер. Песни из мультфильмов | 1 |
| | Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 1 | 1 |
| | Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 3 | 1 |
| | В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 1 | 1 |
| | В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 2 | 1 |
| | Сборник. Злодейские песни. | 1 |
| | В.Шаинский. Пусть бегут неуклюже... | 1 |
| | В.Шаинский. Когда мой друзья со мной. | 1 |
| | Ю.Энтин. Чунга - Чанга. | 1 |
| | Детская студия Родники. Загадай желание. | 6 |
| | Симфоническая музыка. Сборник. | 1 |
| 7. | Физкультура | |
| | «Физическое воспитание». Автор программы - В.Н. Белов, В.С. Кувшинов, В. М. Мозговой. | |
| | Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. Учебное пособие. - М.: Учебная литература, 1997г. | 1 |
| | Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2000г. | 1 |
| | Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии/ Под ред. проф.С.П. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2001г. | 1 |
| | Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. - М.:ТЦ Сфера, 2003г. | 2 |
| 8. | Технология | |
| | «Технология». Автор программы – 1-3 классы – Н.Н. Павлова; 4 класс – Л.С. Мирский. | |
| | Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении. – М.: Педагогика, 1990 | 1 |
| | Павлова Н. П. Трудовое обучение в 1 – 3 классе вспомогательной школы: Учебно – методическое пособие для учителя. | 1 |
| | Жидкина Т. С. Методика преподавание ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина, - М.: Издательский центр «Академия», 2005. | 2 |
| | 1 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 1кл. -С-Пб.:Просвещение,2017/18г.фгос | 6/8 |
| | 2 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 2кл. -С-Пб.: Просвещение,2012/18г. | 26/14 |
| | 3 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 3кл. -С-Пб.: Просвещение,2013/14г. | 26/3 |
| | 4 Кузнецова Л.А. Ручной труд. 4кл. -С-Пб.Просвещение,2013/14г. | 27/2 |
| 9. | Основы религиозных культур и светской этики | |
| | 4 Основы светской этики. 4-5кл. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2010г. | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|------------|
| 4 | Ворожейкина Н.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2014г | 14 |
| 5 | Ворожейкина Н.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. - Смоленск: Ассоциация 21 век, 2015г | 9 |
| 5 - 9 классы | | |
| 1. Русский язык | | |
| | Русский (родной) язык». | |
| 5 | Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 кл. - М.: Просвещение, 2013/14/16/17г. | 11/17/10/5 |
| 6 | Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2014г. | 38 |
| 6 | Якубовская Э.В. Русский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2018г. | 12 |
| 7 | Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 13/15/16г. | 5/23/8 |
| 7 | Якубовская Э.В. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 14г. | 17 |
| 8 | Галунчикова Н.Г. Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 14/16 г. | 2/12 |
| 8 | Якубовская Э.В. Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2012/18г. | 14/15 |
| 9 | Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2016г. | 15 |
| 9 | Якубовская Э.В. Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2013/18г. | 15/16 |
| 2. Литература | | |
| | Русский (родной) язык». | |
| 5 | Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл. - М.: Просвещение, 2014/16/18г. | 30/12/5 |
| 6 | Бгажнокова И.М. Чтение. 6 кл. - М.: Просвещение, 2014/16/18 г. | 38/10/15 |
| 7 | Аксенова А.К. Чтение. 7 кл. - М.: Просвещение, 2013/16/17/18г. | 13/15/8/5 |
| 8 | Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. - М.: Просвещение, 2015/16г. | 15/13 |
| 9 | Аксенова А.К. Чтение 9 кл. - М.: Просвещение, 2016/18г. | 27/5 |
| 3. Математика | | |
| | «Математика» Авторы программы - Н.Н. Перова, В.В. Эж , Т.В. Алышева | |
| 5 | Перова М.Н. Математика. 5 кл. - М.: Просвещение, 2013/15/17/18г. | 13/17/6/6 |
| 6 | Капустина Г.М. Математика 6 кл. - М.: Просвещение, 2014/18г. | 38/8 |
| 7 | Алышева Т.В. Математика. 7 кл. - М.: Просвещение, 2008/16г. | 12/38 |
| 8 | Эж В.В. Математика. 8 кл. - М.: Просвещение, 2016г. | 28 |
| 9 | Перова М.Н. Математика. 9 кл. - М.: Просвещение, 2016г. | 15 |
| 4. Природоведение | | |
| | «Природоведение». Авторы программы | |
| 5 | Лифанова Т. М. Природоведение. 5 кл. - М.: Просвещение, 2014/16/17г. | 15/9/12 |
| 5 | Романов И.В. Природоведение. 5 кл. - М.: Дрофа, 2013г. | 6 |
| 6 | Лифанова Т. М. Природоведение. 6 кл. - М.: Просвещение, 2018 | 36 |
| 5. Биология | | |
| | «Естествознание (биология) ». Авторы программы - В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук | |
| 6 | Никишов А.И. Биология. 6 кл. - М.: Просвещение, 14/18г. | 21/15 |
| 6 | Романов И.В. Биология. 6 кл. - М.: Дрофа, 2013г. | 6 |
| 7 | Клепинина З.А. Биология. 7 кл. - М.: Просвещение, 2014/18г. | 15/21 |
| 8 | Никишов А.И. Биология. Животные. 8 кл. - М.: Просвещение, 2014/18г. | 22/8 |
| 8 | Романов И.В. Биология. Животные. 8 кл. - М.: Дрофа, 2013г. | 7 |

| | | | |
|----|----------------|---|---------|
| | 9 | Соломина Е.Н. Человек. 9кл. – М.: Просвещение, 2013/14/18г. | 7/8/17 |
| 6. | | География | |
| | | География ». Авторы программы - Т.М. Лифанова | |
| | 6 | Лифанова Т. М. География. 6кл. – М.: Просвещение, 2014/18г. | 23/9 |
| | 7 | Лифанова Т.М. География России. 7кл. – М.: Просвещение, 2015/17 | 21/17 |
| | 8 | Лифанова Т.М. География материков и океанов. 8кл. – М.: Просвещение, 14/15/16г. | 10/1/12 |
| | 9 | Лифанова Т.М. География материков и океанов. Государства Евразии. 9кл. - М.: Просвещение, 2016 /18г. | 15/17 |
| 7. | | История | |
| | | «История» Авторы программы - О.И. Бородина, В.М.Мозговой, Л.С. Сековец. | |
| | 6 | Бгажнокова И.М. Мир истории. 6кл. - М.: Просвещение, 2013г. | 6 |
| | 8 | Бгажнокова И.М. Мир истории. 8кл. - М.: Просвещение, 2013г. | 7 |
| | 9 | Бгажнокова И.М. История Отечества. 9кл. - Просвещение, 2018 | 16 |
| | 7 | Пузанов Б.П. История России. 7кл. - М.: ВЛАДОС, 14 г. | 1/15 |
| | 8 | Пузанов Б.П. История России. 8кл. - М.: ВЛАДОС, 14/15 г. | 15/15 |
| | 9 | Пузанов Б.П. История России. 9кл. - М.: ВЛАДОС, 2008г. | 12 |
| | 10 об | Загладин Н.В. Всеобщая история. 10кл. - М: Русское слово, 2014г. | 15 |
| | 11 об | Загладин Н.В. История России. 11кл. - М: Русское слово, 2015г. | 15 |
| | | | |
| | | | |
| 8. | | Обществознание (включая экономику и право) | |
| | | «Обществознание» | |
| | бкл. общ. | Занимаются по учебникам общеобразовательной школы Виноградова Н.Ф. Обществоведение. 6кл., Под ред. Боголюбова - М.: Просвещение, 2015г | 15 |
| | 5кл. общ. | Боголюбов Л.Н., Виноградова. Обществознание. 5кл. - М.: Просвещение, 2017 г. | 15 |
| | 7кл. общ. | Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 7кл. - М.: Просвещение, 2017 г. | 15 |
| | 8кл. общ. | Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 8кл. - М.: Просвещение, 2017 г. | 15 |
| | 9кл. общ. | Боголюбов Л.Н. Виноградова. Обществознание. 9кл. - М.: Просвещение, 2017 г. | 15 |
| | 9кл. общ. | Никитин А.Ф. Обществознание. 9кл. - М.: Дрофа, 14/2015г. | 7/15 |
| | 10-11 кл. общ. | Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2015г. | 15 |
| 9. | | Социально – бытовая ориентировка | |
| | | Безруких М.М. Разговор о правильном питании: Методическое пособие .- М.: ОЛМА – ПРЕСС Инвест, 2003 | 4 |
| | | Разговор о правильном питании: Занятия, конкурсы, праздники, викторины, соревнования: М.: ООО «Нестле Фуд», 2003 | 4 |
| | | Безруких М.М. Разговор о правильном питании: Раб. тетрадь для учащихся | 4 |
| | | Девяткова Т.А. С.Б.О. в специальных (коррекционных) образоват. учреждениях 8 вида: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова и др.; под. ред. А.М. Щербаковой.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005 | 2 |
| | | Что полезно есть?: Таблица | 2 |
| | | Львова С.А. Практический материал к урокам СБО в 5 -9 классе специальной (коррекционной) школе 8 вида. 5-9 классы: пособие для учителя/С.А. Львова.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2012 | 1 |

| | | |
|-------|---|----|
| | Воронкова В.В., Казакова С.А. С.Б.О. учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) школе 8 вида: Пособие для учителя | 3 |
| 10. | Музыка. | |
| | «Музыка и пение» Автор программы И.В. Евтушенко. | |
| 1-4 | Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей – сирот.- М.: Изд. центр «Академия», 2003 | 1 |
| | Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание в коррекционных классах: Пособие для учителя/авт.-сост. О.П. Власенко. - Волгоград: Учитель, 2007 | 1 |
| | Э.Смирнова Русская музыкальная культура - М.: Музыка, 1996 г. | 1 |
| | Медведева В.А. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика.- М.: Изд. центр «Академия», 2002 | 1 |
| | Победная гармонь.- Красноярск: Буква, 2007 (песни) | 1 |
| | Нил Ардли. Музыка: Книга для учителей и учащихся | 1 |
| | Музыкальные инструменты: Наглядно- дидактическое пособие | 1 |
| 1 - 4 | Музыкальный материал для пения и прослушивания Аудиокассеты: Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8 | 1 |
| | Величайшие композиторы мира: Штраус. Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.7 А/к | 1 |
| | Величайшие композиторы мира: Ф.Шопен Из фонотеки Московской Государственной консерватории им. П.И.Чайковского. Вып.8 А/к | 1 |
| | Русская симфоническая музыка 19 в.: Р. - Корсаков; М. Глинка; М. Мусоргский: А/к | 1 |
| | Е. Крылатов. Прекрасное далеко: А./к. | 1 |
| | Голоса птиц и зверей.А/к | 1 |
| | Широкая масленица: А./к. | 1 |
| | Диски: Любимые сказки. Сказки Редьярда Киплинга. | 1 |
| | В.Шаинский. Мой любимые песни. | 1 |
| | Ю.Энтин. Антошка и другие | 1 |
| | Г.Гладков. Трубадур и другие. | 1 |
| | В.Шаинский. Крокодил Гена и другие. | 1 |
| | Г.Гладков. Детский шлягер. Песни из мультфильмов | 1 |
| | Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 1 | 1 |
| | Сборник. Любимые песни из мультфильмов. Часть 3 | 1 |
| | В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 1 | 1 |
| | В. Панков. Хиты из мультиков. Диск 2 | 1 |
| | Сборник. Злодейские песни. | 1 |
| | В.Шаинский. Пусть бегут неуклюже... | 1 |
| | В.Шаинский. Когда мой друзья со мной. | 1 |
| | Детская студия Родники. Загадай желание. | 6 |
| 11. | Физкультура. | |
| | «Физическое воспитание». Автор программы - В. М. Мозговой. | |
| | Черник Е.С. Физическая культура во вспомогательной школе. Учебное пособие. - М.: Учебная литература, 1997г | .1 |
| | Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособи., - М.: Академия, 2000г. | 1 |
| | Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии/ Под ред. проф.С.П. Евсеева.- М.: Советский спорт, 2001г. | 1 |

| | | |
|-----|---|------|
| | Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения. - М.:ТЦ Сфера, 2003г. | 1 |
| 12. | Изобразительное искусство | |
| | «Изобразительное искусство». Автор программы - В.В.Воронкова. | |
| | Грошенков А.И. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Учебно – методическое пособие. - М.: Просвещение, 2005г. | 1 |
| 9 | Ломов, С.П. Искусство: Изобразительное искусство.9кл: учебник/С.П. Ломов, С.Е. Игнатъев,М.В. Карамзина.-М.: Дрофа,2014 | 3 |
| | Народное прикладное искусство: Хохломская, Мезенская, Городецкая роспись, Сказочная гжель, Цветочные узоры Полхов - Майдана, Лубочные картинки. | 6 |
| 13. | Технология | |
| | Подготовка младшего обслуживающего персонала | |
| | «Подготовка младшего обслуживающего персонала» - Автор программы | |
| 5 | Галле А.Г. Подготовка младшего обслуживающего персонала.5кл.- Самара: СОТ,2013г. | 18 |
| 8 | Зырянова В.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8кл.- Самара: СОТ, 2013г. | 18 |
| 9 | Зырянова В.А. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 9кл.- Самара: СОТ,2012 | 26 |
| | Переплетное дело | |
| | «Переплетное дело» Автор программы - Г.В. Васенков. | |
| 5-7 | Васенков Г.В. Азбука переплетчика. 5-7кл. - М.: Просвещение, 2012г. | 17 |
| 8-9 | Васенков Г.В. Картонажно- переплетное дело.8-9 - М.: Просвещение, 2013г. | 13 |
| | Слесарное дело | |
| | «Слесарное дело» Автор программы С.Л. Мирский. | |
| 5 | Патракеев В.Г. Слесарное дело.5кл. - М.: Просвещение, 2012г | 13 |
| 6 | Патракеев В.Г. Слесарное дело.6кл. - М.: Просвещение, 2013г | 13 |
| | Столярное дело | |
| | Столярное дело Автор программы С.Л. Мирский, Б.А. Журавлев | |
| 5-6 | Журавлева Б.А. Столярное дело.5-6кл.- М.: Просвещение, | 5 |
| | Штукатурно-малярное дело | |
| | Штукатурно-малярное дело Автор программы – С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло. | |
| 7 | Бобрешова С.В.,Чекайло Я.Д. Штукатурно-малярное дело.7кл.-М.:Владос,2012 | 13 |
| 8 | Бобрешова С.В.,Чекайло Я.Д. Штукатурно-малярное дело.8кл.-М.:Владос,2012 | 13 |
| | Сельскохозяйственный труд | |
| | «Сельскохозяйственный труд» Автор программы - Е.А. Ковалева. | |
| 5 | Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 5 кл. - М.: Просвещение, 2017г. | 6 |
| 6 | Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 6 кл. - М.: Просвещение, 2017г. | 6 |
| 7 | Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 7 кл. - М.: Просвещение, 2017г. | 6 |
| 8 | Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 8 кл. - М.: Просвещение, 2013г. | 12 |
| 9 | Ковалева Е.А. С/хозяйственный труд. 9 кл. - М.: Просвещение, 2012/18г. | 16/6 |
| | Швейное дело | |
| | «Швейное дело» Автор программы - Л.С. Иноземцева. | |
| 5 | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 5 кл. - М.: Просвещение, 2016 г. | 6 |
| 5 | Шепетчук А.Ф.Скорняжное дело.5кл.- Самара: СОТ,2013 | 6 |
| 6 | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. 6кл. - М.: Просвещение, 2016 г. | 6 |
| 7 | Картушина Г.Б.Швейное дело.7кл. – М.: Просвещение, 2018 | 6 |
| 8 | Мозговая Г.Г..Швейное дело.8кл. – М.: Просвещение, 2012 /17г. | 13/6 |
| 9 | Картушина Г.Б.Швейное дело.9кл. – М.: Просвещение, 2013 г. | 13 |
| | Старобина Е.М. Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью.- М.: НЦ ЭНАС, 2003 г | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | Физика | | |
| 8-9 | Жумаев В.В. Физика в твоей жизни: 9-10: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.- М.: Просвещение,2008г. | | 1 |

Информатизация образовательного процесса
на 31 декабря 2019 года

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|--------------------------|
| Количество компьютеров/ ноутбуков | 19/5 |
| Количество интерактивных досок/ проекторов | 3/2 |
| Количество кабинетов информатики и компьютеров в них | 1 кабинет, 7 компьютеров |
| Количество административных кабинетов, оборудованных компьютером | 9 |
| Количество компьютеров в библиотеке | 2 |
| Тип подключения к Интернету | ВОЛС |
| Количество компьютеров на 1 ученика | 1/6 |
| Количество оборудованных компьютером мест на 1 члена педагогического коллектива | 1/7 |
| Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (%) | 24(100%) |
| Количество компьютеров в локальной сети от общего числа (%) | 0(0%) |

Воспитательная деятельность учреждения за 2019 год

| | | |
|---|--|---------------|
| 1. Содержание и организация воспитательной деятельности | 1.1. Наличие плана воспитательной работы школы-интерната | да |
| | 1.2. Наличие дополнительных образовательных программ школы-интерната (включенных в план ВР) | да |
| | 1.3. Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей | да |
| | 1.4. Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении | да |
| | 1.5. Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности | да |
| | 1.6. Наличие органов ученического самоуправления | да |
| | 1.7. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности | да |
| 2. Условия воспитательной деятельности | 2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения) | да |
| | 2.2. Наличие помещений, технических средств и др. оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности школы-интерната | да |
| 3. Результативность воспитательной деятельности | 3.1. Выполнение плана воспитательной работы | да |
| | 3.2. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся школы-интерната)% | 80 % |
| | 3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся школы-интерната)% | 36 % |
| | 3.4. Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)% | 100 % |
| | 3.5. Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось) | Положительная |
| | 3.6. Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось) | Положительная |

| | |
|---|--|
| Участие в методических мероприятиях (семинары, мастер-классы, предметные недели) | «Создание психологического климата» |
| | «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса» |
| | военно-патриотическая игра «Герои мирных времен». |
| | «Неделя психологии для учащихся классов с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, сложным дефектом, родителей и педагогов школы» |
| | акция «Большое родительское собрание». |
| | методическая неделя «Никогда не стой на месте» |
| | Родительское собрание: «Поиск выхода из трудной жизненной ситуации» |
| | ПДС на тему: «Использование элементов технологии критического мышления в работе группы продленного дня». |
| | акция "Вектор спасения "101" сотрудниками ОНДиПР по г. Минусинску и Минусинскому району и ФГКУ "6 отряд ФПС по Красноярскому краю", флешмоб "Служба спасения» |
| | акция «Чистый берег» на берегу протоки реки Енисей. |
| | акция «Детский телефон доверия» - служба экстренной психологической помощи детям по телефону |
| | акции: «Бессмертный Полк», «Георгиевская Лента», «Помоги Ветерану», «Поздравь ветерана», «Я помню, я горжусь». |
| | семинар на тему: «Технологии педагогического общения» |
| | патриотический час "Урок России" |
| | акция "Помоги пойти учиться". |
| | встреча учащихся 5-9 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД по г.Минусинску С.М.Пономаревым. |
| | заседание родительского комитета на тему: «Единые требования к соблюдению правил поведения в школе. Поощрение и наказание в семье» |
| | осенняя ярмарка «Дары осени». 1-9 классы |
| | педсовет на тему: «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» |
| | акция «Покормите птиц» |
| | встреча учащихся 5-9 классов с инспектором по г.Минусинску С.М.Пономаревым.(профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий в каникулярный период) |
| | «Урок доброты» для учащихся 5-9 классов, формирование толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. |
| | круглый стол «Я верю в себя», классные часы «Мы вместе»; «Веселее жить, если добро творить» |
| Акция- «01» (разъяснительная работа с учащимися по предупреждению пожаров, в том числе пиротехнических) | |
| Проведение открытого урока, занятия | Театральная студия «Овация». Сказка «Теремок».(Севрюкова О.В.) |
| | Биология- «Воздух плохой проводник тепла», 6 б класс, (Соловьев Д.Ю.) |
| | Музыка- «Три белых коня. Знакомство с песней. Музыка Л.Дербенева, слова Е.Крылатова». 6 а класс, (Голосова О.В.) |
| | Литература- «Серебряный лебедь», 6 б класс, (Беляева Е.Е.) |
| | Литературное чтение «Барсучья кладовая»,4а класс(Гашева Л.А). |

| | |
|---|--|
| | История- «Династия Романовых. Семейное древо и факты о правлении». 7-е, 8-е, 9 –е классы, (Чебоксарова Н.Я.) |
| | Масленичная неделя"(Чахлова Л.Н.) |
| | благотворительное мероприятие волонтерами из г. Абакана Мыльные пузыри «PARTY BOOM». |
| | «Слава русской старине» (Чахлова Л.Н.) |
| | "Музей-изба" мероприятие "В каждой избушке-свои погремушки". |
| | круглый стол "Ты имеешь право". |
| | презентация для воспитанников 5-7 классов «Конвенция о правах ребенка» |
| | мероприятие «Мы не допустим СПИД» (Песочкин Д.А) |
| | круглый стол «БЕДА, КОТОРАЯ ПРИХОДИТ ВНЕЗАПНО» |
| | мероприятие на тему: «Правила поведения при гололеде» (Чахлова Л.Н.) |
| Участие, победы во внутришкольных, городских, краевых всероссийских мероприятиях, смотрах, конкурсах, фестивалях | Благодарственное письмо Центра дистанционных конкурсов «Четыре четверти» всероссийского конкурса рисунков «Дед Мороз спешит на елку» |
| | Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти» за участие во всероссийском конкурсе открыток «Любимой мамочке» |
| | Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий, VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Я знаю» |
| | Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Летописец», викторина «Огненная дуга» |
| | Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Летописец», конкурс «Курская битва» |
| | Благодарственное письмо центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти», акция «Мы рядом» на базе КГБОУ «Минусинская школа №8» |
| | Сертификаты центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти» участникам всероссийского конкурса «Пасхальная неделя» Вильчук Андрею (Чахлова Л.Н.), Печенкиной Евгении (Крюкова А.В.), Веревкина Анна (Лохмытко Л.С.), Дьяконов Денис (Пирогова Л.С.). |
| | Благодарственные письма КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» за предоставление изделий декоративно - прикладного творчества для проведения благотворительного мероприятия «Твори добро». (Шлегель О.Н., Цитцер Е.М., Зенюк Н.Я.) |
| | Сертификаты центра дистанционных мероприятий «Четыре четверти» всероссийского конкурса «Открытка ветерану»- участникам: Печенкиной Евгении, Колесниковой Юле (Крюкова А.В.), Варнавской Арине (Лохмытко Л.С.), Чирину Виктору (Пирогова Л.С.), Васенину Владу, Лишутину Владимиру (Шлегель О.Н.) руководитель-Чахлова Л.Н. |
| | Сертификаты участников всероссийской акции "Мы рядом". |
| | -межмуниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» диплом I степени студии «Флористика» Зенюк Н.Л. -Диплом победителя Дорнес Т.И. XIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» -Участие во Всероссийском творческом конкурсе BABY ART (Чахлова Л.Н., Крюкова А.В., Цих И.А., Гашева Л.А., Замора С.В.) |

| | |
|----------------------|--|
| <p>В рамках ЗОЖ:</p> | <p>Дорнес Т.И., провела занятие на тему: "Моё здоровье - в моих руках". -"Вред курения" (Мельников А.Л.) -"Ссоры приводят к ухудшению здоровья" -мероприятие «Выбирай разумную жизнь» совместно с представителем Центра СПИД Саржевской О.Г -"Курить-здоровью вредить!" "Скажи, здоровью - да!" (о полезных и вредных продуктах). -профилактическая беседа по самовольным уходам. - провел занятие на тему: «Разрешение конфликтов без насилия». -рамках плана межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений, по профилактике ПАВ, ЖОД несовершеннолетних на 2018 год в КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8" прошел флешмоб среди 1-9классов. Ербягин П.М. провёл мероприятие для учащихся 5- 6 классов на тему: "Хорошее здоровье - здоровый аппетит". - Чахловой Л. Н. проведено занятие, в рамках ЗОЖ, на тему: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» - Что нужно есть в любое время года» Ербягин П.М. -Дорнес Т.И. провела мероприятие для учащихся 1-4 классов на тему: "Правила личной гигиены". Голосова О. В, провела мероприятие для учащихся 4-7 классов на тему "Профилактика болезней грязных рук". -мед.сестра школы-интерната Богданова К.В. провела беседу для учащихся 5-9 классов на тему:"Осторожно, клещи!". - Песочкин Д.А. провёл спортивное мероприятие "Путешествие в город Здоровья". - Чахловой Л.Н. в КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» в рамках ЗОЖ проведено мероприятие для учащихся 5-6 классов «Секреты здоровья». - проведен "Единый урок по безопасности в сети Интернет" среди учащихся 6-8 классов. - Песочкин Д.А. провёл спортивную игру по станциям «Как хорошо быть здоровым» - Замора С.В.провела мероприятие для учащихся школы-интерната на тему: "Мой внешний вид", "Гигиена тела". - Дорнес Т.И. провела с учащимися 2 класса беседу на тему: "5 шагов против гриппа". - Чахловой Л.Н., Песочкиным Д.А. проведено мероприятие на тему: «Оказание первой помощи» Лохмытко Л.С. провела мероприятие для учащихся сложного дефекта на тему: "Глаза - зеркало души". - Дорнес Т. И., провела мероприятие для учащихся 1-4 классов на тему: "Глаза - главные помощники человека" - Царева М. А. проводила беседы для учащихся школы на тему: "Правила дорожного движения", а так же ею была организована выставку книг по данной тематике.</p> |
|----------------------|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Спортивная жизнь школы:</p> | <p>20 февраля 2018 года состоялись школьные соревнования по лыжным гонкам, в районе " Электрокомплекс" ..9 учеников приняли участие : Кожевникова Д., Исангулова К., Помуляева Я., Меленчугов Н., Ворожев Д, Павлов С.,Прасол А., Казачков В., Чураров А. По итогам соревнований среди мальков 1м.занял МЕЛЕНЧУГОВ Н., 2- ПРАСОЛ А. 3 - ВОРОЖЕВ Д. , но и девочки не подвели в этих лыжных гонках 1м заняла КОЖЕВНИКОВА Д., 2м- ИСАНГУЛОВАК.</p> <p>-Соревнования среди учащихся 1- 9 кл. " Самый гибкий", первое место заняла Дербина Вера.</p> <p>"Первенство школы по прыжкам в длину с места" (среди учащихся 1- 9 классов).</p> <p>соревнования среди девочек 5- 9 классов по прыжкам на скакалке, приуроченные к 8 Марта.Победу среди девочек 8- 9 классов одержали: I место- Дербина Вера (132 раза) , II место- Сразикова Галя(84) ;5-7 класс I место- Кожевникова Даша (117), II место- Гнетнева Галя (106), III место- Васильева Катя (100).</p> <p>В городе Саранске, республика Мордовия, завершилось первенство России по легкой атлетике в закрытых помещениях. В соревнованиях принимали участие 165 спортсменов из 22 регионов. В одном из видов программы, толкании ядра, учащийся КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8», Решетников Илья завоевал бронзовую медаль Первенства России. Выполнив норматив кандидата в мастера спорта.</p> <p>открытое личное первенство по бадминтону среди юниорок. В соревнованиях за команду КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» .принимали участие девочки нашей школы: Гаич Фатима, Сразикова Галина. По итогам игр Сразикова Галя заняла II место, а Гаич Фатима заняла I место и поднялась на высшую ступень пьедестала почета. Гаич Ф. стала обладателем кубка города по бадминтону в своей возрастной подгруппе.</p> <p>Резкая перемена погоды способствует увеличению вирусных заболеваний"</p> <p>- "Алкогольная зависимость"</p> <p>4-25 февраля в городе Минусинске прошел открытый турнир по бадминтону. Нашу школу представляли: Усейкин Данила, Воржев Данил и Александр Урб. По итогам встреч Воржев Данил в своей возрастной подгруппе занял третье место.</p> <p>родительские собрания с целью информирования родителей (иных законных представителей) о существовании социальных сетей иностранного происхождения, призывающих к совершению актов насилия.Классные руководители проинформировали родителей (иных законных представителей) обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью о сайтах и социальных сетях, призывающих к совершению актов насилия, в том числе массового характера; а так же рассказали о методах родительского контроля над посещением сети Интернет детьми</p> |
|--------------------------------|--|

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, 7 февраля 2018 года, в КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8", для учащихся 5-6 классов, прошло мероприятие "Веселые старты".

- зональный этап соревнований «Веселые старты» среди учащихся Минусинской и Лебяженской школы-интернат. 1 место заняла команда КГБОУ «Минусинская школа-интернат №8» 2 место заняла команда КГБОУ «Лебяженская школа-интернат»
- состоялось первенство школы по метанию малого мяча на дальность. Участие приняли учащиеся школы-интерната 5-9 классов. итог соревнований: девушки I место - Исангулова Кристина (33 метра); II место - Сепиева Ш. (22 метра); III место - Васильева Катя; юноши: I место - Воржев Даниил (57 метров), II место - Павлов Сергей (50 метров); III место - Казачков Василий (48 метров)
- остоялось первенство школы по бегу на короткие дистанции (60 метров, 30 метров). Участие в соревнованиях приняли учащиеся 1-9 классов. По итогам соревнований: 30 метров (1-4 класс) девочки: I место - Логинова Л., II место - Танина Л., III место - Азанова Г., мальчики: I место - Ткаченко М., II место - Бобров С., III место - Арефьев Т. 60 метров (5-7 классы) девочки: I место - Васильева К., II место - Гаич Ф., III место - Исангулова К.; мальчики: I место - Воржев Д., II место - Юсупов К., III...
- студентами «Минусинского сельскохозяйственного колледжа» проведено спортивно-развлекательное мероприятие «Веселые старты»
- соревнования по футболу среди учащихся школы- интерната 5-6 классов По итогам соревнований: I МЕСТО заняла команда 5 «А» класса. II МЕСТО заняла команда учащихся 6 «А» класса.
- зональный этап VIII летней Спартакиады Красноярского края «Спорт без границ», в котором приняли участие выпускники и ребята обучающиеся в нашей школе. По итогам соревнований спортсмены показали следующие результаты: Гилев Данил – I место в настольном теннисе Сразикова Галя - I место в настольном теннисе Кондратьев Иван - II место в настольном теннисе Воржев Данил – III в прыжках в длину сразбега Павлов Сергей – II место в беге на 100м. Усейкин Данила – III место в беге на 100м. Гаич Фатима – II место в беге на 100м., II место в прыжках в длину сразбега Урб Саша – I место в толкании... соревнования по бегу на 500 метров, среди учащихся 4–9 классов. По итогам соревнований: 4 -5 классы мальчики I место - Любимов А (2:06); II место - Танин С (2:07); III место - Охальников М (2:20). 6 - 7 класс девочки I место - Асеева К (2:31); II место - Дергелева Э (2:43); III место - Инешина Т (2:48). 6 - 7 класс мальчики I место - Чирин Я (2:03); II место - Фролов С (2:08); 8 - 9 класс мальчики I место - Сафронов А (1:38); II место - Аненко К (1:39); III место - Юсупов К
- прошли внутришкольные соревнования по бегу на короткие дистанции: 4-5 классы – 30 м; 6-7 классы – 60 м; 8-9 классы – 150 м. 30 метров (4-5 класс) девочки: I место - Логинова Л. II место - Танина Л. III место - Азанова Г. мальчики: I место - Ткаченко М. II место - Бобров С. III место - Арефьев Т. 60 метров (6-7 классы) девочки: I место - Васильева Катя. II место – Кузнецова Ксения. III место - Исангулова Кристина. мальчики: I место – Кондратьев В. II место - Чураков А. III место - Казачков В. 150 метров (8-9 класс) Девочки: I место - Садовская Д. II место - ... декада физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

| | |
|--|---|
| | <p>- внутришкольные соревнования по настольному теннису среди учащихся 7- 9 классов. По итогам соревнований: юноши: 1 место - Аникин Я.; 2 место - Прасол А.; 3 место - Павлов С. Девушки: 1 место - Гаич Ф.; 2 место - Сразицова Г.; 3 место - Дербина В. Турнир по пионерболу среди учащихся 4-6 классов. По итогам соревнований среди учащихся 4-5 классов: I место одержала команда 5 А класса. Среди учащихся 6-х классов: I место у ребят 6А класса.</p> <p>- соревнования по подтягиванию для учащихся 6 – 9 классов. По итогам соревнований: 6-7 классы среднее звено I место – Кондратьев Иван (18раз) II место – Гурков Леша (12 раз) III место – Чураров Андрей (8 раз) Юноши 8-9 класс I место – Ворожев Данил (21 раз) II место – Гирский Виталя (11 раза) III место – Сафронов Алексей (8 раза) Девушки 8-9 класс I место – Сразицова Галя (10 раз) II место - Гаич Фатима (5 раз) III место – Дербина Вера (4 раза)</p> <p>-в МОБУ «СОШ №16» прошло открытое личное первенство по бадминтону среди 1-11 классов «На призы Деда Мороза». В соревнованиях приняли участия учащиеся нашей школы: Воржев Д., Усейкин Д., Павлов С., Гаич Ф.</p> <p>-в Красноярске проходил финальный этап XXIX открытой летней спартакиады Красноярского края среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и VIII летней Спартакиады инвалидов Красноярского края «Спорт без границ» среди лиц с нарушением слуха, зрения и интеллекта. Нашу школу представляли учащиеся Сразицова Галя и Гилев Данил в настольном теннисе. А также выпускники: Кононенко А., Губин А., Демчук С. в виде - легкая атлетика</p> |
| | <p>прошел конкурс рисунков к 23 февраля.-1 место Олейникова Ангелина (5А);-2 место Беляков Артем (5А);-3 место Немков Дима (5А).</p> <p>команда волонтеров "Доброделы" "Минусинского сельскохозяйственного колледжа" в рамках краевой акции "Весенняя неделя добра"</p> <p>в рамках "Декады дорожной безопасности детей", состоялась встреча инспектора ГИБДД Пономорева С.М. с учащимися 1-9 классов.</p> <p>Проект «Обелиск» ориентирован на пробуждение и развитие у подростков духовности, нравственности, патриотического сознания. На протяжении многих лет ученики и учителя нашей школы заботятся о могилах погибших воинов-земляков в годы ВОВ (под руководством Чебоксаровой Н.Я.).</p> <p>- Старовойтов В.В. провел урок безопасности по теме "Пожарная безопасность в школах, домах и улицах". С целью - совершенствование знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности, формировать способность к самостоятельному построению новых способов действий в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>- волонтерами Хакасской региональной благотворительной общественной организацией содействия развитию гражданского общества «Во имя добра» проведено спортивно-развлекательное мероприятие ко Дню Защиты детей.</p> |
| <p>ежегодный городской фестиваль «Шире круг»:</p> | <p>Благодарственное письмо за участие в ежегодном детском городском фестивале «Шире круг»</p> <p>награжден благодарственным письмом за участие в городской акции "Ангел в дорогу".</p> |

- Учащиеся КГБОУ "Минусинская школа-интернат №8" вручены дипломы победителей фестиваля "Таланты без границ".
Руководитель Зенюк Н.Л.

-18 апреля, 2018 года в г. Красноярске прошёл конкурс - олимпиада по СБО «Мир вокруг нас - 2018». Конкурс такого уровня и масштаба стал доброй традицией нашего края. Данное мероприятие было реализовано на основании разработанного и утвержденного Положения о проведении краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» среди учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 02.03.2018г. № 75-2448.

Конкурс проводился с целью: содействие социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами практик СБО.

1 этап краевого конкурса – школьный: он проходил в образовательных учреждениях, где победитель школьной олимпиады направляется на зональный отборочный этап олимпиады

Список
выпускников КГБОУ «Минусинская школа-интернат № 8» 2019 года
продолжающих обучение

| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Класс | Профессиональные образовательные организации, в которые планируется поступление, выбранные специальности | Количество выпускников, неопределившихся с выбором |
|-------|---------------------------------|-------|--|--|
| 1 | Быков Александр Сергеевич | 9 б | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 2 | Пестрецова Ольга Евгеньевна | 9 б | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 3 | Тюльков Андрей Алексеевич | 9б | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 4 | Лукьянов Андрей Александрович | 9 б | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 5 | Ткачук Вадим Евгеньевич | 9 б | ШСХК, Казанцево | |
| 6 | Обухов Александр Николаевич | 9 б | ШСХК, Казанцево | |
| 7 | Степанян Никита Рубенович | 0 б | Вечерняя школа | |
| 8 | Гусельников Антон Андреевич | 9 б | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 9 | Васенин Владислав Евгеньевич | 9 б | | дома |
| 10 | Кукарцев Леонид | | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 11 | Лайкова Александра Игоревна | 9 б | | дома |
| 12 | Михай Вера Георгиевна | 9 б | | розыск |
| 13 | Чумак Юлия Евгеньевна | 9 б | | дома |
| 14 | Губин Артем Денисович | 9 а | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 15 | Демчук Сергей Сергеевич | | | |
| 16 | Зайцев Владислав Павлович | 9 а | МСХК г. Минусинск, изготовление полуфабрикатов | |
| 17 | Квачева Лидия Александровна | 9 а | ПУ п. Шушенское, швея | |
| 18 | Кононенко Александр Алексеевич | 9 а | МСХК г. Минусинск, изготовление полуфабрикатов | |
| 19 | Куриганов Рамазан Хаснович | 9 а | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 20 | Лисина Милена Витальевна | 9а | Горный колледж г.Черногорск, рабочий шахты | |
| 21 | Почекаева Римма Александровна | 9 а | Продолжает обучение в школе | |
| 22 | Урб Александр Александрович | 9 а | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 23 | Филиппов Максим Николаевич | 9 а | МСХК г. Минусинск, слесарь | |
| 24 | Хвастунова Анастасия Васильевна | 9 а | Продолжает обучение в школе | |
| 25 | Шуднев Алишер Саидумарович | 9а | Продолжает обучение в школе | |
| 26 | Дмитриев Владислав Сергеевич | 9(1) | КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж», слесарь | |
| 27 | Худоногов Дмитрий Сергеевич | 9(1) | | |
| 28 | Брагин Кирилл Геннадьевич | 9(1) | | |
| | | | | дома |

Отчет
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Минусинская школа № 8"

2019 год

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Год основания | 1962 год |
| Учредитель | Министерство образования Красноярского края |
| Тип учреждения | Общеобразовательная школа |
| Статус учреждения | краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| Полное наименование ОУ (по уставу) | краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Минусинская школа № 8" |
| Место нахождения ОУ, юридический адрес (по уставу) | 662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Народная, 72 |
| Телефон | 8(39132) 4-05-73, 4-01-52 |
| Факс | 8(39132) 4-05-73 |
| E-mail (адрес электронной почты) | int8@minusa.ru |
| Адрес сайта в Интернете | https://school8.nubex.ru/ |
| ИНН | 2455028437 |
| ОГРН | 1082455001133 |

| | | | |
|----------|--------|-----------|---------------|
| Лицензия | Серия | Рег.номер | Срок действия |
| №9722-л | 24 Л01 | 0002954 | бессрочно |

Общее образование

| № п/п | Уровень образования |
|-------|-----------------------------|
| 1. | Начальное общее образование |
| 2. | Основное общее образование |

Дополнительное образование

| 1. | Подвиды |
|----|---|
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

| | |
|--|---|
| Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии: | Приказ от «20» февраля 2019 г. № 74-18-02 |
|--|---|

| | |
|--|--|
| Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации | Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение |
|--|--|

| | |
|--|---|
| Образовательные программы | Адаптированные основные общеобразовательные программы |
| Право на выдачу выпускникам документа государственного образца | Свидетельство об обучении |

| | | | |
|--|---------------|-------------------|----------------------------|
| Свидетельство государственной аккредитации | Серия | Регистрационный № | Дата выдачи |
| №824 | АА | 163844 | 17.07.2009 г. |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-24-01-000-894 | Серия ФС-1 | № 0091446 | Дата выдачи 16.04.2010г |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек 221 |
| 1.2 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 1-4 классов | человек 73 |
| 1.3 | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе 5-9 классов | человек 148 |
| 1.4 | Численность учащихся в классах с углубленной трудовой подготовкой | человек 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% 49/25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% 174/80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% 10/4,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% 4/1,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (классы с углубленной трудовой подготовкой) | человек/% 135/62% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 64 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 53/82,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 47/73,4% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% 11/17,2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% 9/14,1% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 32/50% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% 10/15,6% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% 22/34,4% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в : | |

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| | общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% 11/17,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% 10/15,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 9/14,1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 19/29,7% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 70/58% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 68/56% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1/25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц 33 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся | человек/% 88% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м 12,6 |

Директор



Д.С. Бушмакин